

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ

МБОУ «Многопрофильный лицей №18 имени М.В. Ломоносова ЗМР РТ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
от 28.08. 2023 года
Руководитель ШМО
Ситдикова А.С.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Багаутдинова Е.В.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 579-о
от 29.08. 2023 года



Директор лицея
Кибец Я.В.

**ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Я-ПАТРИОТ» 1-4 классы

Зеленодольск 2023

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами курса в соответствии с целями внеурочной деятельности, которые определены стандартом.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданской ответственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (внеурочная, внешкольная):

- беседы;
- классный час;
- сообщения;
- встречи с интересными людьми;
- литературно – музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная);
- поездки, походы по историческим и памятным местам.

Практические занятия (внеурочная, внешкольная):

- творческие конкурсы;
- выставки декоративно-прикладного искусства;
- коллективные творческие дела;
- соревнования;
- показательные выступления;
- праздники;
- викторины.

Интеллектуально-познавательные игры:

- трудовые дела;
- тренинги;
- наблюдение учащихся за событиями в городе, стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- творческие проекты, презентации;
- проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров;
- сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания

Место курса в плане внеурочной деятельности

Согласно плану внеурочной деятельности, на изучение курса «Я - патриот» отводится в 1 классе - 1 час в неделю – 33 часа, во 2 классе - 1 час в неделю – 34 часа, в 3 классе - 1 час в неделю – 34 часа, в 4 классе - 1 час в неделю- 34 часа. Итого-135 часов.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве; развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира, народы России, международные праздники, общечеловеческие проблемы и ценности, достоверное и версии в истории;
- приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);
- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво);
- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;
- на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы.
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выше перечисленные навыки, которые учащиеся должны приобрести в ходе обучения, способствуют приобретению не только социокультурных знаний, но и патриотических знаний, которые в общем расширяют кругозор ребенка.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Место проведения: школа, семья, учреждения дополнительного образования.

Время проведения: первая и вторая половина учебного дня, выходные, каникулы.

Программа “Я – патриот” используется с 1-4 классы. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

Мероприятия: круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Украшь кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».

Система контроля и оценки достижения планируемых результатов

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 1 раз в 1-2 классах (май) и 1 раз в 3-4 классах (май).

Подведение итогов мониторинга осуществляется на МО классных руководителей.

Формы и средства контроля

1. Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И. Шиловой.
2. Анкета «Необитаемый остров»; «Настоящий друг» (А.С. Прутченков).
3. Методика – тест «Хороший ли ты сын (дочь)» (Л.И. Лаврентьева).
4. Изучение самооценки личности младшего школьника.
5. Методика определения самооценки (Т.В. Дембо, С.Я. Рубинштейн).
6. Проектная методика «Автопортрет».
7. Конкурс рисунков «Я и мой класс».

Ценностные установки:

-любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям,

-долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;

-родная земля, заповедная природа, планета Земля;

-красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Организация работы по программе “Я-патриот” в 1-4 классах рассчитана на 1 час в неделю и предполагает 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

1 ступень – 1 класс «Маленькие Россияне»;

2 ступень – 2 класс «Моя Малая Родина»;

3 ступень – 3 класс «Россия – Родина моя»;

4 ступень – 4 класс «Я – гражданин России».

Содержание курса внеурочной деятельности 1 класс «Маленькие Россияне» - 33 ч.

Общий годовой план работы составляет -33 ч, из них: теоретических -12, практических -21

1. **“Я и я” (3 ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Я, ты, мы. Мой сосед по парте. Кто что любит делать.

Антиреклама вредных привычек. Диагностика

2. **“Я и семья” (6 ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?

Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.

Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки

3. **“Я и культура” (5 ч)** – формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени.

История моего города.

Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.

Экскурсии в музей, конкурсы поделок из природного материала.

4. **“Я и школа” (8 ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.

Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.

5. **“Я и мое Отечество” (6 ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности.

Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. **“Я и планета” (5 ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи. Маленькая страна.

Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.

Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.

2 класс «Моя Малая Родина» - 34 ч

Общий годовой план работы составляет -34 ч, из них: теоретических -12, практических -22

1. **“Я и я” (4 ч)** – формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я – ученик. Мой портфель.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

Диагностика. Сбор игр.

2. **“Я и семья” (5 ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье. Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением.

Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.

Конкурсы рисунков, сочинений.

3. **“Я и культура” (4 ч)** – формирование отношения к искусству.

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города.

Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица.

Экскурсии в музеи, вернисажи.

4. **“Я и школа” (6 ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений. Трудовой десант

5. **“Я и мое Отечество” (9 ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок Мира. Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права.

Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. **“Я и планета” (6 ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Весна в родном городе. Знай и люби свой край.

Экология нашего города. День добрых волшебников.

Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

3 класс «Россия – Родина моя» - 34 ч

Общий годовой план работы составляет -34 ч, из них: теоретических -12, практических -22

1. **“Я и я” (3 ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Кому нужна моя помощь? Для чего я рожден? Быть человеком.

Диагностика.

2. **“Я и семья” (5 ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков.

Что значит быть хорошим сыном и дочерью.

Доброта в стихах и сказках.

Пожилые люди – мудрые люди.

Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.

3. **“Я и культура” (7 ч)** – формирование отношения к искусству.

Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука.

Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской.

Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами.

Новогодние зарисовки. Новогодняя сказка.

Экскурсии в вернисаж, библиотеку.

4. **“Я и школа” (6 ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс – моя семья.

Вежливая улица. По каким правилам мы живем.

Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика.

5. **“Я и мое Отечество” (8 ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Знакомство с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны.

Город, в котором я живу. Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии.

О подвигах женщин в военное время.

Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. **“Я и планета” (5 ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Весна в родном городе.

Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены.

Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

Конкурсы сочинений, рисунков.

4 класс «Я – гражданин России» - 34 ч

Общий годовой план работы составляет -34 ч, из них: теоретических -12, практических -22

1. **“Я и я” (4 ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Тест «Познай себя».

Правила жизни. Правила счастливого человека. «Мир моих интересов.

Письмо самому себе. *Конкурс на лучшее письмо. Диагностика.*

2. **“Я и семья” (5 ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека.

Забота о родителях – дело совести каждого. Моя семья. Фотовыставка «Я и моя семья». Мои семейные обязанности.

Конкурс песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.

3. **“Я и культура” (6 ч)** – формирование отношения к искусству.

Сто великих женщин. Образ русской женщины.

О красоте, моде и хорошем вкусе.

Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

Как встречают Новый год в разных странах. Масленица. *Конкурс на лучший рецепт блинов.*

4. **“Я и школа” (4 ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Я и мой класс. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика.

5. **“Я и мое Отечество” (10 ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края.

Государственный праздник – День Согласия и примирения.

Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.

От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.

Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.

О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.

Конкурс сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. **“Я и планета” (5 ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

В ответе за тех, кого приучили.

Тропы природы.

Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.

Я - житель планеты Земля. Берегите природу.

Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			факт	план
Название раздела				
	«Я и я» (3 ч)			
1.	Я, ты, мы.	1		
2.	Мой сосед по парте.	1		

3.	Кто что любит делать. <i>Антиреклама вредных привычек. Диагностика</i>	1		
«Я и семья» (6 ч)				
4.	Моя семья – моя радость.	1		
5.	Фотографии из семейного альбома.	1		
6.	В чем я должен им помочь?	1		
7.	Кто мои бабушка, дедушка?	1		
8.	Слушаем сказки моей бабушки.	1		
9.	Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза. Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки	1		
«Я и культура» (5 ч)				
10.	Дары природы. Мисс осени.	1		
11.	История моего города.	1		
12.	Откуда пришли елочные игрушки.	1		
13.	Встречаем Масленицу.	1		
14.	Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.	1		
«Я и школа» (8 ч)				
15.	Праздник первого звонка.	1		
16.	Мой школьный дом.			
17.	Правила поведения в школе.	1		
18.	Законы жизни в классе.	1		
19.	Школа вежливости.	1		
20.	Десант чистоты и порядка.	1		
21.	Самый красивый школьный двор.	1		
22.	<i>Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.</i>	1		
«Я и мое Отечество» (6 ч)				
23.	Мои права и обязанности.	1		
24.	Они защищают Родину.	1		
25.	Мои родные – защитники Родины.	1		
26.	Маленькие герои большой войны.	1		
27.	Поклон тебе, солдат России.	1		
28.	С чего начинается Родина? Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.	1		
«Я и планета»(5 ч)				
29.	Планета просит помощи.	1		

30.	Маленькая страна.	1		
31.	Мягкие лапки, а в лапках царапки.	1		
32.	В гости к зеленой аптеке.	1		
33.	<i>Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.</i>	1		
ИТОГО		33 часа		

2 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			факт	план
Название раздела				
«Я и я» (4 ч)				
1.	Я – ученик.	1		
2.	Мой портфель.	1		
3.	Подумай о других.	1		
4.	Игры на развитие произвольных процессов. <i>Диагностика. Сбор игр.</i>	1		
«Я и семья» (5 ч)				
5.	Я помощник в своей семье.	1		
6.	Моя любимая мамочка.	1		
7.	Об отце говорю с уважением.	1		
8.	Мама, папа, я – дружная семья.	1		
9.	Здесь живет моя семья. <i>Конкурсы рисунков, сочинений.</i>	1		
«Я и культура» (4 ч)				
10.	Родной край в древности.	1		
11.	Поэты и писатели нашего города.	1		

12.	Что посеешь, то и пожнешь.	1		
13.	Широкая Масленица. <i>Экскурсии в музеи, вернисажи.</i>	1		
«Я и школа» (6 ч)				
14.	Обязанности ученика в школе.	1		
15.	Я люблю свою школу.	1		
16.	Самый уютный класс.	1		
17.	Школьная символика (гимн, герб, флаг).	1		
18.	По каким правилам мы живем в школе?	1		
19.	Десант чистоты и порядка. <i>Конкурсы сочинений. Трудовой десант</i>	1		
«Я и мое Отечество» (9 ч)				
20.	Урок Мира.	1		
21.	Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг).	1		
22.	Мы и наши права.	1		
23.	Мой любимый город.	1		
24.	Наш город.	1		
25.	О чем шепчут названия улиц родного города.	1		
26.	След Великой Отечественной войны в жизни родного края.	1		
27.	Герои Советского союза – наши земляки.	1		
28.	Открытие ветерану. <i>Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.</i>	1		
«Я и планета» (6 ч)				
29.	Весна в родном городе.	1		
30.	Знай и люби свой край.	1		
31.	Экология нашего города.	1		
32.	День добрых волшебников.	1		
33.	Уж тает снег, бегут ручьи.	1		

34.	День птиц. <i>Вывешивание кормушек, выставки рисунков.</i>	1		
ИТОГО		34 часа		

3 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			факт	план
Название раздела				
«Я и я» (3 ч)				
1.	Кому нужна моя помощь?	1		
2.	Для чего я рожден?	1		
3.	Быть человеком. <i>Диагностика.</i>	1		
«Я и семья» (5 ч)				
4.	В гостях у предков.			
5.	Что значит быть хорошим сыном и дочерью.	1		
6.	Доброта в стихах и сказках.	1		
7.	Пожилые люди – мудрые люди.	1		
8.	<i>Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.</i>	1		
«Я и культура» (7 ч)				
9.	Раз – словечко, два – словечко – будет песенка.	1		
10.	Музыкальная азбука.	1		
11.	Люблю тебя, моя Россия.	1		
12.	Богатыри земли Русской.	1		

13.	Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами.	1		
14.	Новогодние зарисовки.	1		
15.	Новогодняя сказка. <i>Экскурсии в вернисаж, библиотеку.</i>	1		
«Я и школа» (6 ч)				
16.	Мой класс – моя семья.	1		
17.	Вежливая улица. По каким правилам мы живем.	1		
18.	Мастерская по изготовлению сувениров.	1		
19.	Зеленые ладошки земли.	1		
20.	Десант чистоты и порядка.	1		
21.	<i>Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика.</i>			
«Я и мое Отечество» (8 ч)				
22.	Знакомство с символами Российского государства.	1		
23.	Наша страна – Россия.	1		
24.	Конституция – основной закон жизни страны.	1		
25.	Город, в котором я живу.	1		
26.	Там, где погиб неизвестный солдат.	1		
27.	Они служили в Армии.	1		
28.	О подвигах женщин в военное время.	1		
29.	<i>Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.</i>	1		
«Я и планета» (5 ч)				
30.	Весна в родном городе. Сад на окошке.	1		
31.	Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены.	1		
32.	Чем живет планета Земля?	1		
33.	Судьба Земли – наша судьба.	1		

34.	Конкурсы сочинений, рисунков.	1		
ИТОГО		34 часа		

4 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			факт	план
Название раздела				
«Я и я» (4 ч)				
1.	Кто я? Какой я? Откуда я родом. Тест «Познай себя».	1		
2.	Правила жизни. Правила счастливого человека.	1		
3.	«Мир моих интересов.	1		
4.	Письмо самому себе. <i>Конкурс на лучшее письмо. Диагностика.</i>	1		
«Я и семья» (5 ч)				
5.	День пожилого человека.	1		
6.	Забота о родителях – дело совести каждого.	1		
7.	Моя семья. Фотовыставка «Я и моя семья».	1		
8.	Мои семейные обязанности.	1		
9.	<i>Конкурс песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.</i>	1		
«Я и культура» (6 ч)				
10.	Сто великих женщин. Образ русской женщины.	1		

11.	О красоте, моде и хорошем вкусе.	1		
12.	Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	1		
13.	Как встречают Новый год в разных странах.	1		
14.	Масленица.	1		
15.	<i>Конкурс на лучший рецепт блинов.</i>	1		
«Я и школа» (4 ч)				
16.	Я и мой класс.	1		
17.	Мой лучший школьный друг.	1		
18.	Наши классные обязанности.	1		
19.	Зачем нужно учиться в школе. <i>Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика.</i>	1		
«Я и мое Отечество» (10 ч)				
20.	Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края.	1		
21.	Государственный праздник – День Согласия и примирения.	1		
22.	Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.	1		
23.	От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства.	1		
24.	Я – гражданин России.	1		
25.	Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.	1		
26.	О подвигах женщин в военное время.	1		
27.	Победа деда – моя победа.	1		
28.	Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.	1		
29.	<i>Конкурс сочинений. Мини – проекты. Оформление альбома. Подготовка и рассылка</i>	1		

	<i>праздничных открыток.</i>			
«Я и планета» (5 ч)				
30.	В ответе за тех, кого приучили.	1		
31.	Тропы природы.	1		
32.	Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.	1		
33.	Я - житель планеты Земля. Берегите природу.	1		
34.	<i>Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.</i>	1		
ИТОГО		34 часа		